

PROYECTO EDUCATIVO

MONITORES/-AS DEL COMEDOR
ESCOLAR

CPI RÍO SENA



ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.
2. NORMATIVA VIGENTE QUE REGULA EL SERVICIO.
3. FUNCIONAMIENTO DEL COMEDOR ESCOLAR.
4. HORARIO.
5. OBJETIVOS.
6. SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO EDUCATIVO DE COMEDOR.
7. ORGANIZACIÓN Y AGRUPAMIENTO DEL ALUMNADO.
8. PROCEDIMIENTO DE TRASPASO DEL ALUMNADO COMENSAL.
9. ORGANIZACIÓN EN EL COMEDOR.
10. UTILIZACIÓN DE LOS PATIOS.
11. RECOGIDA DEL ALUMNADO.
12. PROGRAMA DE ACTIVIDADES.
13. NORMAS DE CONVIVENCIA.
14. FUNCIONES DE LAS MONITORAS DE COMEDOR.
15. MATERIAL DE HIGIENE Y LÚDICO
16. ATENCIÓN A LAS FAMILIAS.
17. DOCUMENTOS:
 - Cuaderno de incidencias Aramark.
 - Parte de incidencia de CPI Río Sena.
 - Autorización para salir del centro en período de comedor.
 - Distribución de la plantilla del curso 2023/2024.

1. INTRODUCCIÓN:

El servicio de comedor escolar tiene carácter de servicio complementario y necesario del centro escolar y pretende dar respuesta adecuada a las necesidades de muchas familias que, por razón de su situación laboral, personal, o en situaciones socialmente desfavorecidas, piden la prestación en el centro docente del servicio de comedor escolar.

2. NORMATIVA VIGENTE QUE REGULA EL SERVICIO:

Este curso 2023-24 nos adaptamos a la orden ECD/666/2016, del 17 de junio por la que se establecen las condiciones de atención y cuidado del alumnado en el servicio de comedor escolar en los centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma de Aragón.

3. FUNCIONAMIENTO DEL COMEDOR ESCOLAR:

El comedor funcionará del 7 septiembre de 2023 al 21 de junio de 2024, ambos inclusive.

En la página web del centro se encuentra el Plan de Comedor, con toda la información y documentos relativos a la utilización del servicio.

4. HORARIO:

El tiempo de comedor escolar comprende desde las 14:00h a las 16:30h, de lunes a viernes.

Este curso, el número de comensales ha aumentado con respecto al curso anterior y el tiempo del que disponen para comer es de una hora y diez minutos aproximadamente.

La primera salida del alumnado se realiza de 15:25h a 15:30h y la segunda, de 16:25h a 16:30h.

El horario de las monitoras comienza a las 14:00h y termina a las 16:30h.

5. OBJETIVOS:

Los objetivos del servicio de comedor, atendiendo a su carácter social y educativo son:

- Potenciar la convivencia en el tiempo libre.
- Asegurarnos de una correcta higiene del alumnado (limpieza de manos de los comensales, supervisión de la higiene bucodental).
- Incidir en la adquisición de hábitos relacionados con la alimentación y la higiene, que prueben todo tipo de alimentos que entran dentro del menú para que acepten progresivamente diferentes texturas y sabores.
- Centrarnos en una correcta postura, cuando están sentados en la mesa e intentar que el tono de voz sea el adecuado.
- Hacer hincapié en buenos hábitos sociales, incidiendo en el respeto a sus compañeros/-as, monitores/-as y personal del centro.

EN RELACIÓN CON LA EDUCACIÓN ALIMENTARIA:

- Enseñarles la importancia del lavado de manos antes de empezar a comer y después de ir al baño.
- Conocer los alimentos básicos.
- Adoptar hábitos de higiene y posturales a la hora de comer.
- Comprender y utilizar las normas básicas de comportamiento en la mesa.
- Fomentar un comportamiento correcto al entrar y salir del comedor, haciéndolo tranquilamente sin correr o gritar, incluyendo también el momento de pasar por el office a recoger su bandeja.
- Conocer y utilizar correctamente los utensilios de los que disponen cuidándolos y manteniéndolos en buen estado.
- Mantener un tono de voz adecuado a un espacio cerrado.

EN RELACIÓN CON LA EDUCACIÓN EN TIEMPO LIBRE:

- Realizar actividades lúdicas respetando en todo momento las medidas que sean de obligado cumplimiento, fomentando el compañerismo y la solidaridad.
- Cuidar los espacios utilizados en tiempo de comedor.
- Favorecer una buena organización y utilización del tiempo libre.
- Potenciar el trabajo en equipo para una mejor convivencia entre todos y todas.
- Aprender y respetar las reglas de juego cuando participen en actividades.

6. SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO EDUCATIVO DE COMEDOR.

Se establecerán reuniones del Equipo directivo con los/-as monitores/-as de comedor, para el seguimiento y revisión de todas las actuaciones durante este período, siempre que sea necesario.

En cualquier caso, en secretaría pueden hacerse las consultas necesarias al respecto, ya que es quien se encarga de la administración del comedor.

7. ORGANIZACIÓN Y AGRUPAMIENTO DEL ALUMNADO:

El número previsto de comensales para el curso 2023/2024 es de 315 alumnos/as aproximadamente y se realiza un turno para comer. El turno comienza a las 14h y termina a las 15:10h.

El alumnado de infantil tiene la comida servida en las mesas.

Este curso todos los alumnos y alumnas de primaria pasan por el office y acuden con las bandejas a su mesa, para agilizar el servicio. Los días en los que se hay sopa en el menú, las bandejas de 1º y 2º de primaria se sirven en la mesa.

8. PROCEDIMIENTO DE TRASPASO DEL ALUMNADO:

INFANTIL.

Se recogen a los/-as alumnos/-as en sus aulas o pasillos, anteriormente se habrán lavado las manos y puesto la bata., una vez se efectúa la recogida del alumnado, en filas ordenadas acuden al comedor y se pasa lista.

PRIMARIA.

La recogida se realiza en los pasillos correspondientes a sus clases, los niños y niñas salen con sus mochilas al pasillo, van a su baño de referencia por cursos.

Una vez aseados acuden al comedor respetando el orden de entrada.

9. ORGANIZACIÓN EN EL COMEDOR.

Las mesas están separadas por cursos, los alumnos y las alumnas ocupan habitualmente el mismo lugar, aunque hay variaciones dependiendo de las circunstancias organizativas, comportamientos o actitudes inadecuadas.

Como todos los años, los/-as alumnos/-as con menús especiales tienen colocada una etiqueta con su nombre y tipo de dieta que le corresponde.

Durante el periodo de comedor, hay varios/-as alumnos/-as con necesidades especiales en diversos cursos de Primaria que requieren de mayor atención. En otros cursos ha habido auxiliares de atención especial para cubrir sus necesidades, pero este curso son las monitoras de comedor los que se hacen cargo de ellos. Desde Dirección se ha solicitado el refuerzo de una monitora adicional justificando su necesidad.

En Infantil hay una AEE que durante el periodo de comedor se encarga de varios niños con necesidades educativas especiales junto con el apoyo de una monitora.

INFANTIL

- El alumnado de infantil se dirige en fila con sus monitoras al comedor, se sientan en su sitio, donde los auxiliares de cocina han servido la comida en las bandejas, excepto la fruta y el agua, que se sirve por las monitoras.
- Cuando terminan de comer, las monitoras retiran las bandejas para

proceder a su limpieza. Los/-as alumnos/-as permanecen sentados hasta la salida, colocan correctamente la silla y se dirigen en fila a sus clases, donde se hacen sus necesidades y, a continuación, se pasa al lavado de dientes y manos con la supervisión sus monitoras.

- Se quitan las batas y salen al patio.
- Los/-as alumnos/-as de 1º de infantil, después del aseo, tienen la posibilidad de hacer relajación en sus aulas utilizando esterillas y un cojín que traen de casa.

PRIMARIA

- Los alumnos/-as de primaria se asean en los baños del colegio, una vez ahí se dirigen en fila con sus monitoras al patio, donde esperaran su turno de entrada al comedor. Comienza entrando 1º de primaria y, así sucesivamente, hasta 6º de primaria.
- Una vez en el comedor los alumnos de 1º y 2º pasan por el office donde recogen el pan y la bandeja con su comida. Se sientan en su sitio, donde los auxiliares de cocina han colocado la servilleta y los cubiertos. La fruta y el agua las sirven las monitoras. Los niños y niñas conforme van acabando de comer pasan con su bandeja por el punto limpio donde una monitora les ayuda a vaciar su bandeja. Los/-as alumnos/-as permanecen sentados/-as en su silla hasta la salida del comedor, colocan correctamente la silla y se dirigen en fila al patio por cursos.
- Los alumnos de 3º, 4º, 5º, 6º de primaria, comienzan por recoger la bandeja, cubiertos, servilleta, pan y postre, una vez tienen la bandeja lista, pasan por el office donde las auxiliares de cocina les sirven la comida y la fruta.
- El agua la sirven sus monitoras en la mesa.
- Los alumnos y alumnas retiran las bandejas para proceder a su limpieza en una zona habilitada y vuelven a sus respectivos asientos.
- Los/-as alumnos/-as permanecen sentados en su silla hasta la salida del comedor, colocan correctamente la silla y se dirigen en fila al patio por cursos.

10. UTILIZACIÓN DE LOS PATIOS:

Educación Infantil

El alumnado de infantil utilizará el patio de Infantil, excepto 1º de

infantil que hace relajación en el aula con sus respectivos cojines, salvo aquellos cuyas familias han solicitado que no la realicen; 2º y 3º salen al recreo donde proceden a realizar juegos dirigidos, juegos libres, se les pone música y tienen en las aulas que sus monitoras les leen dentro de lo posible.

Los alumnos y alumnas de 2º y 3º de infantil tienen alguna de sus clases ocupadas los lunes porque se realizan talleres del Proyecto de Tiempos escolares con las tutoras de infantil.

En momentos puntuales o bien fechas señaladas del año, los alumnos y alumnas de 2º y 3º realizan manualidades en sus aulas con el material que nos proporciona Aramark, el colegio o los padres si se solicita algún material reciclado.

Educación Primaria

Los alumnos y alumnas de Primaria disponen de todo el espacio del patio de arriba y porches, donde cada curso tiene asignada una zona de referencia de juego para que no se mezclen los más pequeños con los de los cursos superiores. Realizan juegos y disponen de combas y pelotas para el juego.

Algunos alumnos y alumnas aprovechan también el recreo de comedor para realizar sus tareas con su propio material. Se dispone del Aula de Plástica y/o del aula de desdoble del edificio de Primaria para poder realizar tareas escolares.

11. RECOGIDA DEL ALUMNADO

La recogida por parte de las familias se realiza en dos turnos.

El primer turno comienza a las 15:25h hasta las 15:30h y el segundo, de 16:25h a 16:30h.

El alumnado que realiza extraescolares o talleres de refuerzo es llamado por sus monitoras de comedor y forman una fila para acompañarlos al lugar de recogida de cada actividad.

Todos los cursos de Infantil llegan hasta la rampa de salida, los padres y madres entran y van recogiendo a los niños y niñas.

El alumnado de Primaria baja por la rampa en fila hasta el recreo de abajo, los padres y madres entran por la puerta corredera y recogen a sus hijos e hijas.

Este curso las monitoras tienen un listado de las personas autorizadas para recoger a los niños y niñas.

Esta organización podrá ser modificada siempre que haya una propuesta de actividades que así lo requiera y que autorice Dirección.

12. PROGRAMA DE ACTIVIDADES:

INFANTIL

Los alumnos de infantil realizarán manualidades en fechas señaladas como El Pilar, Navidad, Semana Santa o fin de curso, en sus propias aulas y con materiales proporcionados por Aramark, el colegio o pidiendo a las familias colaboración con artículos reciclados.

PRIMARIA

Los alumnos de primaria disponen este curso de dos espacios para realizar actividades, juegos y deberes. Estos espacios nos los iremos turnando entre todos los cursos, dependiendo de las extraescolares y clases de refuerzo de los alumnos y alumnas: Se posibilitará la utilización del aula de plástica del edificio de primaria y el aula de desdoble verde (segundo ciclo) del edificio de primaria como sala de estudio, bajo la supervisión de una monitora, para que el alumnado pueda realizar tareas escolares si se considera necesario.

La distribución de los espacios queda establecida de la siguiente forma:

- Aula de plástica (martes, miércoles y viernes)
- Aula de desdoble (lunes y jueves)

13. NORMAS DE CONVIVENCIA:

Siendo el Comedor un servicio educativo, se aplican las mismas normas de educación, responsabilidad y convivencia que en el resto del horario lectivo.

El Comedor es un contexto ideal para la convivencia, las buenas formas, las actitudes de solidaridad y servicio a los otros, además del fomento de hábitos de higiene, alimentación y educación para la salud.

Las normas de funcionamiento del comedor escolar implican a todo el Centro. El comedor escolar se debe valorar como un servicio más del centro a la comunidad educativa.

Las normas generales de convivencia del centro se aplican a todas las actividades y servicios de la escuela. Así, el respeto a las personas y el buen uso de los materiales y recursos son de aplicación también a la hora de comer y al recinto del comedor escolar.

Cualquier situación en tiempo de comedor, que sea contraria a las normas de convivencia del centro, será resuelta de acuerdo con el RRI del Centro.

Una conducta gravemente perjudicial o la acumulación de conductas contrarias a las normas de convivencia del centro podrán provocar la privación del uso del comedor temporalmente. La Dirección del centro tomará las medidas correspondientes.

Este curso, cuando los niños son recogidos, se informa de cualquier

incidencia que se haya producido.

Ante un niño enfermo, golpe o caída... la monitora a cargo llamará a la familia para informarle del hecho y para que vengan a recogerlo al centro, en caso necesario. También se informa previamente a los miembros del Equipo Directivo que permanecen de guardia a cargo del servicio de comedor.

14. FUNCIONES DE LOS MONITORES DE COMEDOR:

Están reguladas en la Resolución de 15 de octubre de 2021, VI Convenio colectivo del sector de Monitores de Comedores Escolares de Aragón.

En cualquier caso, cada monitor/a es responsable de los alumnos que tiene asignados, tanto de su educación alimentaria y de tiempo libre, como de las posibles acciones que infrinjan las normas de convivencia del Centro.

15. MATERIAL DE HIGIENE Y LUDICO

Este curso también, el cepillado de dientes está incluido en las rutinas que realizan los alumnos y alumnas. Cada niño/-a, para ello, deberá llevar un neceser pequeño con su cepillo y pasta de dientes junto a una toallita en su mochila.

Los alumnos y alumnas de infantil realizan el cepillado en los baños de sus aulas.

Los alumnos y alumnas de 1º, 2º y 3º de primaria usan los baños del comedor para cepillarse los dientes y el resto usan los baños del gimnasio, así se evitan las aglomeraciones en los aseos.

El alumnado dispone de material lúdico deportivo para la realización de actividades tanto dirigidas como libres.

16. ATENCIÓN A LAS FAMILIAS:

Se realizarán dos atenciones a las familias durante el curso, el centro informará mediante una circular, e-mail o en la página web de fechas y horarios.

Este curso, continuarán siendo presenciales y los padres y/o madres podrán acudir al comedor para reunirse con las monitoras de sus hijos e hijas.

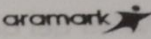
FECHAS Y HORARIO:

-Jueves 14 de diciembre, de 12h a 13:30h.

-Jueves 18 de abril, de 12h a 13:30h.

17. DOCUMENTOS:

-Cuaderno de comedor de Aramark

Notas del día _____ mes _____ de 202_____ 

TIPO	NOMBRE	CURSO	DESCRIPCIÓN	PARTE SI-NO
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Otros: _____

Notas del día _____ mes _____ de 202_____ 

TIPO	NOMBRE	CURSO	DESCRIPCIÓN	PARTE SI-NO
1				
2				
3				
4				
5				

[illegible]

Autorización para salir del centro en período de comedor

El alumno-a: _____ del curso: _____
ha presentado en el día de hoy la siguiente incidencia: _____

Fecha: _____ La monitora del comedor: _____

Fecha: Hora Salida: Curso:
Alumno:
Motivo:
Nombre Familiar:
Firma:

Distribución de la plantilla del curso 2022/2023

INFANTIL 3 AÑOS	Mariví Mateo Lucía Heredero Sonia Pastor 37 niños
INFANTIL 4 AÑOS	Ana Cristina Gargallo M ^a Ángeles Pueyo Merche Ubieto 48 niños
INFANTIL 5 AÑOS	M ^a José Lázaro Rosa Soriano Marisa Giménez 42 niños
1º PRIMARIA (A, B ,C)	Raquel Montón 38 niños
2º PRIMARIA (A ,B, C)	Sofía Ormaz 36 niños
3º PRIMARIA (A, B,C)	M ^a Carmen Orduña 33 niños
4º PRIMARIA (A,B,C)	Ana Liminiana 34 niños
5º PRIMARIA (A,B,C) 6º PRIMARIA (A,B,C)	M ^o Dolores Caraballo Pilar Gómez 37 niños 5º 11 niños 6º

Yolanda Ramón, Gloria Buisán y Sonia Maluenda hacen apoyo en Primaria.

Pilar Pérez hace apoyo en Infantil con los alumnos TEA o con 2º de Infantil.